

การกำหนดภาระงานของบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ รอบการประเมิน 1/2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. หลักเกณฑ์นวัตกรรมการสอนของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ

<p>นวัตกรรมการสอน หมายถึง</p> <p>เป็นเทคนิค แนวทาง วิธีการ กระบวนการหรือเครื่องมือการสอนใหม่ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ อาจจะเป็นการพัฒนาต่อยอดจากของเดิมที่มีอยู่ โดยบุคลากรและคณะ/หน่วยงานทำข้อตกลงภาระงานที่ชัดเจนเรื่องนวัตกรรมการสอนในแต่ละรอบการประเมินการปฏิบัติงาน ตามประกาศ ม.อ. เรื่อง เกณฑ์ภาระงานสอนด้านนวัตกรรมของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ พ.ศ.2559 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2559</p>	<p>ภาระงานตามข้อตกลง (1 รายการ/ปี)</p> <p>เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>รูปแบบของนวัตกรรมการสอน</p>	
<p>1. มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 1 รายการ เช่น 1 กิจกรรม/1 หน่วยการเรียนรู้ เป็นต้น และ - มีการเขียนอธิบายกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งแสดงรายละเอียดผลจากการนำไปใช้ และ - มีการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน เช่น มคอ. โครงการ ภาพถ่าย วิดีทัศน์ facebook เป็นต้น และ - มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดลงในแบบฟอร์มรายงานนวัตกรรม การสอน
<p>2. มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ (Authentic teaching design) และการวัด ประเมินผลที่ สอดคล้องกับ Learning Outcome (LO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ (Authentic teaching design) และการวัด ประเมินผลที่สอดคล้องกับ Learning Outcome (LO) 1 รายวิชา และ - มีการระบุรูปแบบการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ Learning Outcome ตาม มคอ.2 และ มคอ.3 และ - มีการระบุพื้นที่การจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ พร้อมทั้งแสดง รายละเอียดผลการเรียนรู้ Learning Outcome (LO) ที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง สามารถประยุกต์ข้อมูลความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น ลงพื้นที่หรือชุมชนหรือ ลงปฏิบัติสหกิจวิชาชีพในสถานประกอบการ เป็นต้น และ - มีการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน เช่น มคอ. โครงการ ภาพถ่าย วิดีทัศน์ เป็นต้น และ - มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดลงในแบบฟอร์มรายงานนวัตกรรม การสอน
<p>3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศาสตร์อื่น หรือ ประยุกต์การวิจัยเข้ากับบทเรียนหรือมีผลงานของนักศึกษา หรือของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ รวมถึงผลงานที่ใช้เทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศาสตร์อื่น 1 รายการ หรือ - มีการประยุกต์การวิจัยเข้ากับบทเรียน 1 รายการ หรือ - มีการผลิตผลงานของนักศึกษาหรือของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่รวมถึงผลงานที่ใช้เทคโนโลยี 1 รายการ และ

	<ul style="list-style-type: none"> - ทั้ง 3 รายการข้างต้น มีการเขียนอธิบายกระบวนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งแสดงรายละเอียดผลของการนำไปใช้ และ - มีการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน เช่น มคอ.โครงการ ภาพถ่าย วิดีทัศน์ CAI (1 หน่วยการเรียนรู้) Class Start หรือ Virtual Classroom (ครบตาม มคอ.3) เป็นต้น และ - มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดลงในแบบฟอร์มรายงานนวัตกรรมการสอน
4. มีผลงานของนักศึกษา หรือของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ได้รับรางวัลระดับชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานของนักศึกษาหรือของอาจารย์ที่เกิดจากการเรียนการสอนแบบใหม่ได้รับรางวัลระดับชาติ 1 รายการ และ - มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน/ประกวดอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และ - มีการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน ระบุชื่อและรายละเอียดโครงการ ประเภทผลงาน ระดับรางวัล ชื่อรางวัล หน่วยงานที่จัด ความเป็นเจ้าของผลงาน เป็นต้น และ - มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดลงในแบบฟอร์มรายงานนวัตกรรมการสอน
5. มีผลงานของนักศึกษาหรือของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานของนักศึกษาหรือของอาจารย์ที่เกิดจากการเรียนการสอนแบบใหม่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ 1 รายการ และ - มีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน/ประกวดอย่างน้อย 3 ประเทศ และ - มีการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน ระบุชื่อและรายละเอียดโครงการ ประเภทผลงาน ระดับรางวัล ชื่อรางวัล หน่วยงานที่จัด ความเป็นเจ้าของผลงาน เป็นต้น และ - มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดลงในแบบฟอร์มรายงานนวัตกรรมการสอน

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมการสอนทุกรูปแบบที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนจะต้องเขียนอธิบายกระบวนการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งเขียนแสดงผลของการนำไปใช้ด้วย
2. ให้นับ 1 นวัตกรรม ต่อ 1 รายการ (เลือกที่สอดคล้องกับรูปแบบนวัตกรรมใดมากที่สุด) เช่น 1 รายการสอดคล้องกับสอนแบบ Active Learning มากกว่ารูปแบบนวัตกรรมอื่นก็ให้นับเพียง 1 นวัตกรรม และหากต้องการนับรูปแบบนวัตกรรมอื่นก็นำรายการใหม่มานับ
3. มีการกรอกข้อมูลรายละเอียดลงในแบบฟอร์มรายงานนวัตกรรมการสอน
4. มีการส่งเอกสารหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน

2. การกำหนดภาระงานบุคลากรตำแหน่งวิชาการผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

ลำดับ	ผู้บริหาร	ร้อยละของภาระงานบริหาร	ร้อยละของภาระงานวิชาการ
1	- อธิการบดี	100	0
2	- รองอธิการบดี - คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/สำนักที่เทียบเท่า	90	10
3	- ผู้ช่วยอธิการบดี - รองคณบดี รองผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/สำนักที่เทียบเท่า - หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขา และตำแหน่งอื่นๆ ที่มีภาระงานบริหารที่เทียบเท่า - ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย	40	60
4	- รองหัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าแผนกวิชา และตำแหน่งอื่นๆ มีภาระงานบริหารที่เทียบเท่า	30	70
5	ผู้ประสานงานหลักสูตร หัวหน้าโปรแกรม ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการศูนย์/สำนักที่เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา และตำแหน่งบริหารอื่นๆ ที่ยังไม่ได้กำหนดในข้างต้น	คิดเป็นชั่วโมงการทำงานในภาระงานอื่น = 0.022 LU	ตามเกณฑ์

3. การนับผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ

ภาระงาน	หัวข้อประเมิน	ภาระงานขั้นต่ำ		
		กลุ่มผู้ที่ยังไม่ถึง 5 ปี	กลุ่มผู้ที่ยังเกินกว่า 5 ปี	
			เน้นการสอน	เน้นการวิจัย
วิจัยและผลงานวิชาการอื่นๆ	ข้อ 2 ผลงานวิชาการ (ต่อปี)	1 รายการ	1 รายการ	1 รายการ
	2.1 บทความวิจัย หรือ	(เกณฑ์ ก.พ.อ.)	(เกณฑ์ ก.พ.อ.)	(เกณฑ์ ก.พ.อ.)
	2.2 อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร หรือ	1 รายการ	1 รายการ	1 รายการ
	2.3 การใช้ประโยชน์ หรือ	1 รายการ	1 รายการ	-
	2.4 หนังสือ / ตำรา หรือ	1 รายการ	1 รายการ	-
2.5 งานสร้างสรรค์	1 รายการ	1 รายการ	1 รายการ	

หมายเหตุ

กำหนดให้บันทึกข้อตกลงภาระงานผลงานวิชาการ 1 รายการ/ปี ดังนี้

- การนับผลงานตีพิมพ์ในรอบการประเมิน 1/2560 ให้นำรวมได้เฉพาะกรณีได้รับหนังสือยืนยันการตีพิมพ์ลงวารสาร โดยต้องระบุชื่อวารสาร ปีที่ ฉบับที่ และอยู่ในช่วงรอบประเมินที่ 2560 ถึง 2561 คือ 1/2560 (ส.ค.2559-ม.ค.2560) 2/2560 (ก.พ.2560-ก.ค.2560) และ 2561 (ส.ค.2560-ก.ค.2561) เท่านั้น
- หนังสือ ตำรา ต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- การใช้ประโยชน์ ต้องกรอกข้อมูลใน แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเสนอเรื่องผ่านคณะฯ ก่อนนำไปใช้ทุกครั้ง
- งานสร้างสรรค์ให้ยึด ตามประกาศ ม.อ. เรื่อง การกำหนดกฎเกณฑ์งานสร้างสรรค์ของบุคลากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2559 ลงวันที่ 14 กันยายน 2559

4. ภาระงานอื่นที่คณะ/หน่วยงานกำหนด ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภาระงานอื่นๆ

ภาระงาน	รายการ	ภาระงานขั้นต่ำ
		LU
ภาระงานอื่นที่คณะ/หน่วยงานกำหนด จำนวน 0.3 LU ต่อปี	ภาระงานผู้บริหาร - รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขา และตำแหน่ง อื่นๆ ที่มีภาระงานบริหารที่เทียบเท่า - รองหัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าแผนกวิชา และตำแหน่งอื่นๆ มีภาระงานบริหารที่เทียบเท่า	4 LU ต่อรอบประเมิน 2 LU ต่อรอบประเมิน
ภาระงานอื่นที่คณะ/หน่วยงานกำหนด จำนวน 0.3 LU ต่อปี	ข้อ 1 ภาระงานอื่นๆ การเข้าร่วม 1.1 โครงการประชุมคณาจารย์คณะ 1.2 โครงการมนุษยศาสตร์วิชาการ 1.3 กิจกรรม ม.อ.วิชาการ 1.4 โครงการ/กิจกรรมของภาควิชาหรือคณะหรือ มหาวิทยาลัยตามภารกิจอื่นๆ	0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์ จำนวน 0.3 LU ต่อปี	ข้อ 2 ทำนุบำรุงศิลปะฯ การเข้าร่วม 2.1 โครงการทำบุญวันสถาปนาคณะ 2.2 โครงการถวายเทียนพรรษา 2.3 โครงการละศีลอด 2.4 โครงการงานวันปีใหม่ 2.5 โครงการแข่งกีฬาประจำคณะ 2.6 โครงการทอดกฐินของมหาวิทยาลัย 2.7 โครงการเกษียณอายุฯ 2.8 โครงการทำบุญ 9 วัดเพื่ออุทิศฯ 2.9 โครงการบำเพ็ญพระราชกุศลปัญญาสมวาร ครบรอบ 50 วัน 2.10 โครงการบำเพ็ญพระราชกุศลปัญญาสมวาร ครบรอบ 100 วัน 2.11 โครงการ Huso Gift For life ร่วมใจบริจาคโลหิต 2.12 โครงการทำผ้ายกั้นน้ำ 2.13 โครงการคุณทองแดง 2.14 โครงการ/กิจกรรมของภาควิชาหรือคณะ หรือ มหาวิทยาลัยตามภารกิจอื่นๆ	0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง 0.04 LU ต่อครั้ง

หมายเหตุ (ถ้ามี) กรณีการดำเนินโครงการมากกว่า 1 วัน ให้เพิ่มวันละ 0.01 LU แต่ไม่เกิน 0.06 LU ต่อโครงการ

5. เรื่องอื่นๆ

ภาระงาน	รายการ	ภาระงานขั้นต่ำ
		LU
เรื่องอื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรณาธิการวารสารทั่วไป - ผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารทางวิชาการ/ทั่วไป - กองบรรณาธิการ/ฝ่ายจัดการวารสารทางวิชาการ/ทั่วไป - ค่าประพันธ์ที่เผยแพร่ในหน่วยงาน/สิ่งพิมพ์ - บทสัมภาษณ์ รายงาน สรุปรข่าว บทความทั่วไป และสื่อบทสัมภาษณ์ที่เผยแพร่ในสิ่งตีพิมพ์ (มีเอกสารหลักฐานแสดง) - บทความที่ทางวิชาการที่เผยแพร่สื่อระดับชาติ (มีเอกสารหลักฐานแสดง) - บทความวิชาการในฐาน TCI กลุ่ม 1 - บทความวิชาการในฐาน TCI กลุ่ม 2 - บทความวิชาการในฐาน Scopus - บทความวิชาการในฐานนานาชาติอื่นๆที่เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย - บทความที่นำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ - บทความที่นำเสนอในที่ประชุมระดับนานาชาติ - เอกสารประกอบการสอนที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ - เอกสารคำสอนที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ - การแปลหนังสือหรือตำราที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ - พิธีกร ผู้ดำเนินรายการวิทยุ/โทรทัศน์ ผู้วิจารณ์ในการประชุม อบรม สัมมนา เสวนาทางวิชาการหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ (มีหนังสือคำสั่ง) 	<ul style="list-style-type: none"> 0.133 LU ต่อ เล่ม 0.099 LU ต่อ เล่ม 0.067 LU ต่อ เล่ม 0.067 LU ต่อ ค่าประพันธ์ 0.067 LU ต่อ บทความ 1.0 LU ต่อ บทความ 4 LU ต่อ บทความ 3 LU ต่อ บทความ 6 LU ต่อ บทความ 5 LU ต่อ บทความ 1.5 LU ต่อ บทความ 2.0 LU ต่อ บทความ 1.0 LU ต่อ เล่ม 2.0 LU ต่อ เล่ม 2.7 LU ต่อ เล่ม 0.020 LU ต่อ ชั่วโมง

หมายเหตุ เอกสารคำสอน ต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ (หมายเหตุ หากกรอกและนับได้ในระบบ HRMIS ให้ตัดข้อนี้ออก)

/- กรอกมูลตาม...

- กรอกข้อมูลตามเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามประกาศ ม.อ. เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรตำแหน่งวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2559 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2559 พร้อมแนบหลักฐานอย่างชัดเจน
- ให้บันทึกข้อมูลหลักฐานในช่องอ้างอิงหลักฐานตามความจริง โดยให้เก็บหลักฐานและส่งหลักฐานแนบการประเมินทุกครั้ง ทั้งนี้มีข้อเสนอแนะให้มีแฟ้มเก็บเอกสารของอาจารย์ทุกท่านไว้ที่ภาควิชา โดยแยกตามภาระงาน
- การกรอกข้อมูลภาระงานใน ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (กรอก LU) ให้กรอกข้อมูลภาระงานตามความเป็นจริงที่มีการดำเนินงาน

- กรอกข้อมูลภาระงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ภาระงานใดที่ไม่ได้ถูกกำหนดหรือมีประเด็นที่หาข้อมูลได้ยาก ให้เทียบเคียงหรือดูจากแนวปฏิบัติในรอบการประเมินก่อนหน้านี้อตามประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกรณีความจำเป็นเร่งรีบเพื่อให้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นตามประกาศมหาวิทยาลัย ให้คณบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดของคณบดีให้ถือเป็นที่สุดในรอบประเมิน 1/2560 นี้

แบบฟอร์มรายงานนวัตกรรมการสอน

ตำแหน่งวิชาการ.....ชื่อ.....นามสกุล.....
 ภาควิชา.....

1. มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รหัสรายวิชา.....รายวิชา.....

ประเภทของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้เชิงการบริการ (Service Learning)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing - Based Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบใช้กรณีตัวอย่าง (Case Learning)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม (Questioning - Based Learning)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดิทัศน์ (Analysis or reactions to videos)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมาย ข่าว (Write and produce a newsletter)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบวิเคราะห์สื่อประสม/ วีดิทัศน์ (Analysis or reactions to multimedia and clip videos)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบการอภิปรายในชั้นเรียน (Class discussion)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบเซลล์การเรียนรู้ (Learning Cell)
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบแกลเลอรี วอล์ค (Gallery Walk)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบการโต้วาที (Debate)	<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบวิเคราะห์สื่อสิ่งพิมพ์
<input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบวิเคราะห์นิทาน/ วรรณกรรม/คำประพันธ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

การเรียนการสอนแบบ Active Learning

1. ใช้กับทั้งรายวิชา ใช้บางส่วนในหัวข้อหรือวัตถุประสงค์การสอนเรื่อง

.....

.....
.....

2. มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ (Authentic teaching design) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ Learning Outcome (LO)

รหัสรายวิชา.....รายวิชา.....

พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย พื้นที่ภายนอกมหาวิทยาลัย

(โปรดระบุ).....

รายละเอียดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่ (Authentic teaching design)

.....
.....
.....
.....
.....

รายละเอียดผลการเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)

.....
.....
.....
.....
.....

รูปแบบการวัดผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

หลักฐานประกอบการประเมิน (กรณารระบุ)

<input type="checkbox"/> มคอ. 3	<input type="checkbox"/> มคอ. 5
<input type="checkbox"/> มคอ. 4	<input type="checkbox"/> มคอ. 6
<input type="checkbox"/> โครงการเสริมหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการ.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ภาพถ่าย/วีดิทัศน์.....

หลักฐานประกอบอื่น ๆ (ถ้ามี)

3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศาสตร์อื่น หรือประยุกต์การวิจัยเข้ากับบทเรียน หรือมีผลงานของนักศึกษาหรืออาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ รวมถึงผลงานที่ใช้เทคโนโลยี

รหัสรายวิชา..... รายวิชา.....

มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับศาสตร์อื่น

มีการประยุกต์การวิจัยเข้ากับบทเรียน

มีผลงานของนักศึกษาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ รวมถึงผลงานที่ใช้เทคโนโลยี

มีผลงานของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ รวมถึงผลงานที่ใช้เทคโนโลยี

อธิบายรูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอนกับศาสตร์อื่น หรือรูปแบบการประยุกต์การวิจัยเข้ากับบทเรียน หรือผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ พร้อมแนบหลักฐานประกอบ

หมายเหตุ : ตัวอย่างเช่น รายวิชาโครงการ รายวิชาวิจัย รายวิชาศึกษาอิสระ

หลักฐานประกอบการประเมิน (กรณีระบุ)

<input type="checkbox"/> มคอ. 3	<input type="checkbox"/> มคอ. 5
<input type="checkbox"/> มคอ. 4	<input type="checkbox"/> มคอ. 6
<input type="checkbox"/> โครงการเสริมหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการ.....	
<input type="checkbox"/> ภาพถ่าย/วีดิทัศน์.....	
<input type="checkbox"/> หลักฐานประกอบอื่น ๆ (ถ้ามี)	

4. มีผลงานของนักศึกษา หรือของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ได้รับรางวัลระดับชาติ (หมายเหตุ กรรมการผู้จัดงานและผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือประกวดอย่างน้อย 3 มหาวิทยาลัย)

รหัสรายวิชา.....รายวิชา.....

ชื่อและรายละเอียดผลงาน.....

ระดับรางวัล.....

ชื่อรางวัล.....

หน่วยงานผู้จัดงาน.....

ความเป็นเจ้าของผลงาน

อาจารย์ นักศึกษา ผลงานร่วมอาจารย์และนักศึกษา

หากเป็นผลงานของนักศึกษาหรือผลงานร่วมอาจารย์และนักศึกษาให้กรอกรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
 นักศึกษา

1) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

2) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

หมายเหตุ : ผลงาน หมายถึง งานวิจัย โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และการแข่งขัน

5. มีผลงานของนักศึกษาหรือของอาจารย์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (หมายเหตุ กรรมการผู้จัดงานและผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือประกวดอย่างน้อย 3 ประเทศ)

รหัสรายวิชา.....รายวิชา.....

ชื่อและรายละเอียดผลงาน.....

.....

.....

ระดับรางวัล.....

ชื่อรางวัล.....

หน่วยงานผู้จัดงาน.....

.....

.....

ความเป็นเจ้าของผลงาน

อาจารย์

นักศึกษา

ผลงานร่วมอาจารย์และนักศึกษา

หากเป็นผลงานของนักศึกษาหรือผลงานร่วมอาจารย์และนักศึกษาให้กรอกรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับนักศึกษา

1) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

2) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

3) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

4) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

5) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

6) รหัสนักศึกษา.....ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

หลักฐานประกอบการประเมิน

ภาพถ่าย/วีดิทัศน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

